



Cálculo de los Días de recuperación – marzo de 2022

El siguiente es un esquema del calendario escolar enmendado, diseñado para compensar el tiempo de instrucción perdido. El calendario recomendado para ello fue acordado por Minneapolis Public Schools (MPS) y la Federación de Maestros de Minneapolis (MFT) a fin de cumplir con [los requisitos estatales \(Minn. Stat. § 120A.41\)](#).

Los estudiantes de MPS perdieron 15 días de instrucción durante la huelga. Se han añadido diez días al final del año escolar, y los cinco días adicionales se recuperarán aumentando 42 minutos al final de cada jornada escolar (a partir del 11 de abril) para satisfacer las horas restantes requeridas en los grados secundarios.

El personal de MPS modeló una variedad de escenarios y recomendó la extensión de 10 días al año escolar, además de los minutos adicionales a la jornada escolar ya que ofrecía el mayor tiempo de instrucción estudiantil y el menor impacto negativo en las familias y el personal escolar. Se consideró la posibilidad de pasar clases durante las vacaciones de primavera, pero se descartó porque sería difícil para las familias que ya habían hecho planes cambiarlos con tan poca antelación, y no ofrecía suficiente tiempo de planificación para el distrito, las escuelas, los educadores, los conductores de autobús, los trabajadores de los servicios de alimentación y otros. MPS también tiene estudiantes con necesidades especiales que utilizan las vacaciones de primavera para acceder a servicios adicionales de apoyo. Las familias pueden trabajar con sus directores si los planes ya programados significan que no pueden seguir el horario.

- **[La ley de Minnesota](#) dicta que todos los distritos y charters deben cumplir con los requisitos mínimos de tiempo de instrucción tanto para los días como para el número de horas, de acuerdo con la gama de grados:**
 - Un número **mínimo** de 165 días lectivos básicos (grados 1 a 11). El tiempo de instrucción adicional es, por supuesto, permisible; y,
 - Un número **mínimo** de horas totales de instrucción (350 horas/PreK; 425 horas/media jornada para K; 850 horas/jornada completa para K; 935 horas/Grados 1-6; 1020 horas/Grados 7-12).
- **Revisando el calendario escolar original aprobado por MPS para el año escolar 2021-22:**

- El calendario de MPS comenzó con 170 días escolares. La mayoría de nuestros días escolares son de seis (6) horas, asignando 1020 horas totales de instrucción para el año.
- **Para recuperar los 15 días de instrucción perdidos durante la huelga:**
 - Tanto la escuela primaria como la secundaria (middle y high school) necesitan cumplir con el requisito mínimo de 165 días. Al añadir 10 días al calendario escolar, tanto primaria como secundaria alcanzaron el número total de días, pero no el número de horas requerido para los grados de secundaria.
 - Con esa adición, los centros de primaria cumplieron tanto las horas como los días requeridos. Sin embargo, a las escuelas secundarias les faltaban cinco días (calculados por el número de horas) para cumplir el mínimo estatal.
 - MPS entonces necesitó añadir tiempo de instrucción adicional (para cumplir con el requisito de horas para secundaria) añadiendo 42 minutos a cada día escolar. Aunque esto quiere decir que las escuelas primarias están por encima de sus horas mínimas, permite:
 - Tiempo de instrucción adicional en el nivel de primaria luego de un año de interrupción;
 - Coherencia en la planificación del transporte;
 - Consideración de las familias que tienen hijos tanto en primaria como en secundaria;
 - Educadores que trabajen el número de días de servicio que se indica en sus contratos;
 - Reducción del número de días que había que se hubiera necesitado añadir al final del año escolar.
- **Consecuencias de no recuperar los días/horas:**
 - Una exención de los requisitos mínimos tendría que ser un acto de la legislatura estatal. El Departamento de Educación de Minnesota nos informó de que no tiene autoridad para renunciar a ninguno de los requisitos legales.
 - Si decidimos no recuperar todos los días/horas requeridos, MPS podría recibir una sanción del estado.
 - Además, los ingresos del distrito se verían afectados.
 - Los funcionarios escolares, incluyendo autoridades, maestros de escuela pública, directores y el superintendente estarían sujetos a acciones legales por no cumplir con el mínimo de días y horas de instrucción requeridos por el estado.